

理解することだ。ここでは動詞と時制についてのなまる 英文法を理解する上で,一番大切なのが動詞の使い方を まなアールを勉強したなより。

### 自動詞と間違えやすい他動詞

At the meeting they started discussing (

about his character

of his character his character on his character

とはできないよね。 は、「~を、~に」にあたる名詞が必ずこなければならないので、前置詞がくるこ (名詞)を必ず後ろにとらなければならない他動詞とがあるんだ。他動詞の後ろに 動詞にはそれ自体で動作が完結している自動詞と,動作の相手となる目的語

character が discuss の目的語になっている。 詞なので前置詞は必要なく,直接後ろに名詞が続くはずだ。例題では② his ておく。「MEDAMARR (メダマアルアル)」と覚えておこう。 discuss は他動 ここでは、自動詞と間違って前置詞を付けてしまいそうになる他動詞をまとめ

F10395	an labor	e de sego	1 Y 1 C	Links II	0.0573	200
Sen are		(C. 182)		old in the	100	28
MEDIAL ST	15771656	REGION.	25.50	THE STORE		100
10.2		(2)3(0)	U JEST	of the last	48.5	
	0.1866	ocess is	333 55	es imp	44800	100
PIOLES N	S 200	$\setminus$			X	
331. Killi	3802	dita	33 33	88 BR	186	30
10000			WELL-SER	N. STEEL	WEST.	388
an New		7		SP 50	M	3.3
A approach	8 8 6 To	94610	þ	100 Sep	)Pina	33
NOT ALL	distant.	32(3)	灌丛	200	200	œ.
2366		5300 S		2015/10	1000000	2.3
R. Bon St.	40.0	1000	100		Contina	00.3
360 (23	2008	8.74	208	1000000		
The second	25690a	65490	300	*United	10 fb	48
Side (GP)		en sizi	ATTE EST	11000000	A THE OWN	2
SIGNATUS.	200	1199	124	200000000000000000000000000000000000000	40 00	œ
湖南田	200	discuss	CHUE	30.450.00	marry	智額
100	2,500,50	THE	KE ST	28,9800	140.00	23
Side Si	250		指导等	200		299
SIA		200	HILE.	Carrier No.	<b>特別</b>	Νġ
2000	SARSE)	CHES	100	500	JE 31 022	
OH 25			(III)		-	612
Allow Etc.	24153	1009	13865	CAMER	108.	
788,540	44	100	915.88	<b>数据</b> 5		NH.
		3. HATE	LEPISH	210		201
slin He		12030	144	2000		22
HSIAN	200	1200		A 44	120.0rd	
Same	69099	100	H. S. 184	2015	Altion I	333
Helia Such	100000	ASIANS		200	200	376
15121.PS D	<b>西侧侧</b> 列	UKS P	KINGS.		SEC. WASH	拳
Min Ser	0.7867	e Meth	100 A	1.0	A PROPERTY.	撼
美国对人	0.20	E Milia	AND C	1	點器	US.
「ではびく」	33.20C	} **	していると	900000	7	
national	1042221111	ALCOHOL:	in the	100	3.4	#2
HIS HER	A STATE OF	اللا	SE S	1966	ĺΨ	
HEAT NO	25339	2.00		A 150	8 6.56	D.R
District.	100	25.00	200	0.81	95,00	20
ton A	483.83	-0168	-10 X	Maga	-11	1333
(C) 488	11225		100	#160000	THE	The fire
0.200		CALCON !	SIGNA A	111000	200	
izana	100	響に全			3.47	Ct.
1000	400	1127		0.000	ша	部
1000	2.25	13.0	6 O.S.	111	200	
IGIE .	100	IIN.	100	31.0	COL.	391
30.00	A SHEET	100		100.00	man te	
	78235	10.00	2019/00		332	
allare.	4.3223	215 C 3	214 (1)	100		2.1
152.50	E15.4	رنگ س	41.4	100	結婚する]	3.85
CA.	85921	8 6 11	3 6 9 10		150	25
195 700	100	n/more	13.0	al dec	Sections.	P12.8
300	or letter and		100		253.3	97
14.4					100	됐
	10.00	200	311		200	ĦĐ
	Noted to	33.5	eke (S)	The street	100	52
2 1	3 333	$\mathbb{Z}$	0.1	3	WRIX	iii
	2 (28)	683		31120	X	:53
38 B	3 355	RIES:	St. 12		200	22
Section 2			Sellan	900000		
	25.397	100	200		THE REAL PROPERTY.	
눛	100	10 m &	eccion L	34.00	1233	38
	166	anaa K	566	0.000		差量
30.00	13.75		0.00		6958K	80
SERVICE STATE		200	0.00	Appendix.	200	100
SEARCH SERVICE		er Hill	255 A		9 CO 150	
	Policy II	T 884	S 0 100	1,000	EE )   S	
NETA AN	3.0	318830	83.25	4803333	1000	
感感の	44.5	R reach	THE T		M mention	鹽
300 V F	Section 1	100	S2 (1	100		30
1886		2022	22 Pr 9	THE SE	1124	XS.
9888	网络新	200	1000 T	Mark		
100	and the second	34,59	NO.	可能的感		200
20 P. V.D.	00.0	39812	300	<b>Halling</b>	10.12	10
Marie Co.	1400	6186EU	100	2012	5.0062	102
1900 AL	TA MAN	102	100	100	3E2 8	211
resemble	NAME OF	3000	100	200	100	2
884 C.Z	100	36 E		製料の	100	ĸ.
THE REAL PROPERTY.	100	200	19 E	<b>300</b>	200	52
	9 CAS	264.8				8
35636	100		Mark.	2506	1332	
1000					100	ans
395 MGB	AL PRICE.	artist 1.2	SE RE	30 Jan 19	Difficial Control	al.
	可能够取	St 1899	986	RAS S	7	enie
1920	942X	77,098	1000	1212	20.18	di.
SERVICE STREET	979398		dissile.	200	and the	
		3-35/9	100	1000	100	W.
1000	THE STATE OF	被擦	1892/0	11/2017	P)	ᄤ
へ言葉	<b>BENEF</b>	「一に幸する」	To E	16.5	1000	116
200	2. 不能的	municipal in	50k V	100	¥	100
850 E		UMB I	(名)表 (名		127	88
SPECIAL PROPERTY.	Shipp.	100		G 56 9 16	BARYER R	89
TO SHARE		213	1915	<b>开</b> 观题	100	38
r	1158188	126	<b>企作</b>	11.98	8	88
200	20020	1900	10000	<b>建筑的</b> 重	的数据数据	234
	100	0.850	ter.	3.5 級階	DIS	18
100	2000	1	HAR	1888	2.68年	Ç.
		250			A SEC	200
و د	A DITTO	1000	場より	No.	Later Control	757
			SHEET OF	WHEN.	HIR SE	
300						
	1		L	24 (1988)		1220
55 P. S.	4		6	4.		
	J		۲	7		Š.
4	1		ľ	الد		ş

解答② その会合に、彼らは彼の性格について話し始めた。

### 2)まざらわしい自動詞と他動詞

☐ How long have you ( ② lain ) in bed?

① laid

③ layed

[東北学院大(経一経)] lied

raise がある。これらのつグりと活用は正確に覚えておこう。ここでは( )の 後ろに目的語がないから、自動詞である lie (横たわる) の過去分詞形② lain を 自動詞と他動詞でつづりと活用がまぎらわしいものに、lie と lay, rise と

		A section	Swile En	Rhussa
	□ 自 rise - rose - risen - rising		26.6	
	765	#3.6BS	COLUMN TO	C'ESS
		<b>VIII</b> N	TI FR	312
		NO	N. I	N
		24	ALM TH	27.11
	. III - I	I has to	246	
				VI. 274
	- H		-18:	ale ale
0.5 249	£1.	Z1. 9	3.00	PER IT
	Ø	F 10.54	1 10	
$oldsymbol{\sigma}_{-}$	· O	ngog.	994.1	
<b>_</b> •		_0.3		
		- 2 E		3
		Park S		
	O (			PET T
o	$\Psi \Psi = 0$	10000	100	
77.	· CD	12	- 11 E	
raised - r		T. C.	2	
	#185 F S.C	D D	State 2	- HILLIAN
255		1. *** t		STEAT R
A	O	F	Tak Pink	100
1 to 1	o i	State	Diagram	- 6
	É	1,541.00		1 36
E	. T	4 4 K	15 But	1
TO T			- 44	3
(D)	ا ہے جس		100	S
$\mathbf{a}$	0 نــر	Q :		
	S			200
CT-	<b>\</b>		9639	
- 14				
<u>د</u>	UQ.	15.00	e e	
14 H	1962			
				eik. A
		in the second	9-8	
		1		
**************************************		Tarres.		
	18 75	200		
e-following		5000		
	- L.	The state of	т г	<b>-</b> 1
	<b>₩</b>	Ay end	a v	
2240 20 5	Alterior	1.5	91	<b>47</b>
	· .	N. 7		Υ.
		2.00		
<i> 0</i> √	o₁t	1	۱۷ . <u></u>	3 / 64
	「子がる」、	Commit	Ship. 8	誰さた。
		$\cup z \in c$	174 K	,
and the	are suits	~***L	L	ud et
10		12.0		j.
		5744		
		8001E	17.5904	200
		Nov.	645	
	10.0		100	e de
		25%		(1)
	ar Tomas	longer and fac	148676	147
	A	- Pega		
				15(0)
	an mar	200		
esma la	eng a	- beet	n drawna	
		or sign		
	4.1	evane.		
abor col				16.5
	100	S7 (40)		
				PH.

解答② あなたはどのくらいベッドに横になっているのですか。

### 3 時・条件の副詞節

I'll tell you about it in detail when you (

① shall come ② came

3 come

) home

4 had come [関西外国語大短大部]

形(現在完了形)で表さなければならないんだ。 や条件(~ならば)を表して副詞の働きをする節の中では、未来のことでも現在 when から後ろの節は、主節の動詞を修飾する副詞の働きをしているよね。時

ている。副詞の働きをする副詞節なので,現在形の③ come を選ばう。 この文では、when you come home という節が、tell という動詞を修飾し

解答③ あなたが家に帰って来たときに、そのことについて詳しく話します。

### ● ( )に入るのに最も適当なものを選べ

- $\square$ 1 I will be back by the time my friend ( ) to see me.
- ① comes

- 2) has come
- ③ will come
- 4 is coming

[実践女子短大]

- ☐2 I ( ) in Kyoto for three years when I was a child.
- 3 have lived
- 2) have been

4 lived

[東京成德短大<改>]

"Did you find his house?" "Yes. It took us a long

) it."

time but finally we (

(1) would find

- 2 could have found
- (3) were able to find (4) managed find

[南山短大]

 $\square$ 4 I'll tell you as soon as I (

1) know

will know

4 will have known

knew

[華]

- $\square 5$  ( ) to the railway station when I saw you this morning ?
- (1) Have you gone
- 2 Are you going
- 3 Were you going
- ④ Have you been going [上智短大]
- ☐6 I am sorry to (
- ) you waiting so long.② have been kept
- be keeping
   have kept
- 4 have been keeping

[上智短大]

□ 1 ① 私は友達が私に会いに来るときまでには戻るだろう。

by the time S V (SがVするまでに) は時を表す副詞節だ。このように、時や条件を表す副詞節の中では、未来のことでも現在形や現在完了形を使わなければならない。この文では、「来てしまう」という完了の意味はないから、has come ではなく現在形の①comes を選べばいいよね。

櫻に・瓜隻

□2 ④ 私は子供の頃京都に3年間住んでいた。

時制の問題を考えるときには、基準となる時点がいつなのかをとらえることが非常に大切なんだ。ここでは、「私が子供だったとき」とあるから、基準となる時点は過去になる。だから、④ lived という過去形の動詞を選べばいいね。

- 図3 ③ 「あなたは彼の家を見つけましたか。」「はい。長い時間がかかりましたが、とうとう私たちは見つけることができました。」 過去に「~することができた」というときには、were[was] able to V, またはmanaged to V などを使うんだ。ちなみに、manage to V は「なんとかしてVする」という意味だね。
- □4① 私が知ったらすぐにあなたに言うつもりだ。
  as soon as S V (SがVするとすぐに) は時を表す副詞節なので、この中では未来形ではなく現在形か現在完了形を使わなければならない。ちなみに know の活用は、know-knew-known。
- □□ 私があなたを今朝見たとき、あなたは鉄道の駅に向かっていましたか。
  □□ 基準となる時点をしっかりとらえることが大切。「私があなたを見た」のは過去の一時点だよね。そうすると、選択肢の中から過去進行形の③ Were you going を選べばいい。
- □6③ こんなに長い間あなたを待たせてすいません。
  「私が申し訳なく思っている」のよりも、「長い間あなたを待たせた」の方が前の時制だよね。こんなふうに、不定詞の時制が主文の時制よりも前のときには、完了不定詞といって、to have Vpp という形を使う。ちなみに、動名詞の時制が1つ過去にずれると、having Vpp(完了動名詞)という形を使うぞ。⇔p.59

観嘘・電燈

 $\square$ 

3 live

4 have living

If you come at seven o'clock tomorrow night, we (

will already finish

our dinner.

(2) have already finished

3 will already have finished

(4) had finished

[聖心女子大]

☑ 9 Nick can speak Portuguese quite well because he ( )
it for five years in Brazil.

① is studying

2 has been studied

③ would have studied ④ has been studying

[英検準2級]

 $\square$ 10 We ( ) the world situation.

① discussed about

discussed over

② discussed④ discuss in

[北海道文理科短大<改>]

☐11 Please ( ) on the chair.

(1) seat

2 be seated

(3) be seating

4 seating

[南山短大]

 $\square$ 12 If you ask nicely, she will probably ( ) a piece of cake.

(1) allow you having

2 allow you have

3 allow that you have

12

4 allow you to have

[上智短大]

□7② 10年前の今日は、私はケニヤに住んでいた。

在記述 ten years ago は過去の一時点を明確に表す表現だから,ここでは過去完了形ではなく,過去進行形の② was living で表すんだね。

図8③ 明日の夜7時に来れば、私たちは夕食をすでに食べ終えているでしょう。 「明日の夜7時」という未来のある時点までに「夕食を食べ終えている」という、 未来の一時点までの完了を表している。未来完了形の will have Vpp という形を 使った、③ will already have finished が答えになるね。

□9 ④ ニックはブラジルで5年間ポルトガル語を学んでいるので、彼はかなり上手にそれを話すことができる。

基準となる時点は「ニックが上手にポルトガル語を話せる」という現在だ。「5年間ブラジルで学んでいる」という現在までの継続だから,④ has been studyingを選べばいいよね。② has been studied だと受動態になってしまうので×。

☑10② 私たちは世界情勢について話し合った。
対で加めている計画は仲制制が、仲制制は後ろいる

discuss という動詞は他動詞だ。他動詞は後ろに直接目的語をとるので,前置詞は使わない。ここでは,前置詞のない② discussed が正解。

☑11 ② どうぞ椅子にお掛けください。

seat という動詞は「座らせる」という意味の他動詞で、ここでは受動態になっている② be seated が正解になる。他動詞が受動態で使われる場合は、直後に目的語は不要。ちなみに、このような命令文の主語はもともと you なんだけれど、省略されてしまっているんだ。この表現は会話表現としても重要なので、文ごと暗記しよう。

□12 ④ きちんと頼めば、たぶん彼女はあなたにケーキを1切れくれるでしょう。 allow という動詞は、allow ~ to V(~にVすることを許可する)の形をとる他動詞。このように、動詞の後ろにどのような形がくるのか、前置詞、目的語、準動詞に注意して、しっかりと覚えておく必要がある。

	had left	4		ເs left	3 has	
ving	was leaving	( <u>)</u>	aving	had been leaving	① he	
	do.	lat to d	now wh	he didn't know what to	and h	無
his notes at home,	) his 1	e (	that h	Jones found that he (	Mr. Jo	$\square$ 18
[関西外国語大短大部]						
4 lain	③ lied	<u>ω</u>	② lay		① laid	
	arrived.		ambula	hour before the ambulance	hour k	盡
fo	) in the street	) in	lan (	The wounded man (	The w	⊿17
[仙台白百合短大]						
4 read	come	<u>ω</u>	do	bring ②	① br	調
interesting.	as it is	) as long as		book will (	Any b	216
[名古屋女子大(文一英)]						
		work	s home	e with this homework	④ me	
		mework	this ho	me making this homework	③ m	*
			nework	me this homework	② m	
			rk	my homework	(I) m	
		-	? (	you help (	Will yo	215
[和洋女子短大]						
4 told	spoke	ω	talked	id ②	① said	
				rs.	brothers.	
look after his		eldest son to	) her	Imai (	Miss I	<u>]</u> 14
[十文字学園女子短大]		-				
	advised	<b>(4)</b>	-	prevented	3 pr	
	said	(2)		suggested	① su	
	car.	a new	to buy	) me	He (	213

□13 ④ 彼は私に新しい車を買うように助言した。

(基語) ( ) の後ろには 目的語+不定詞 の形がきている。このような形をとる動詞は ④ advised だけだよね。advise は,advise ~ to V(~にVするよう忠告する),または advise Ving(Vすることを忠告する)などの形で使われる。

□14④ 今井さんは彼女の長男に彼の弟たちの世話をするように言った。

( )の後ろは目的語+不定詞の形。このような形をとるのは、④told だけ。tell ~ to V は「~にVするように言う」という意味で使われる。

□15④ この宿題を手伝ってもらえませんか。

with B (AのBを助ける) というように使われる。これらの形にあてはまるのは、④ me with this homework だけだよね。

図16② おもしろければどんな本でもかまわない。
do という動詞には「する」だけではなく、自動詞で「役に立つ、間に合う、事足りる」のような意味があって、will do という表現で使われることが多い。ここでは、as long as S V(SがVする限り)という表現にも注意して、文ごと覚えておくこと。

☑17② そのけがをした男性は、教急車が到着するまで1時間以上も道に横たわっていた。

自動詞のlie(横たわる)と他動詞のlay(横たえる)の理解を試す問題。 ここでは、基準となる時点が過去で( )の後ろに目的語がないから、自動詞の 過去形を使う。自動詞のlie の活用はlie-lay-lain だから、答えは②lay。ちなみ に他動詞のlay の活用は、lay-laid-laid となる。

□18④ ジョーンズ氏は彼のメモを家に置いてきてしまったことに気付いて、どうしてよいか分からなかった。 うしてよいか分からなかった。 過去よりもっと前のことを表すには、大過去といって過去完了形を使う。ここでは、「ジョーンズ氏が気付いた」のよりも、「メモを置いてきてしまった」の方がもっと前のことだよね。だから、過去完了形の④had left が正解だ。

[上智短大]

de:

14

解答·解説

	$\square$ 19
Ģ	$\vdash$
color	like
<u> </u>	the
) me	design of this
₫.	$\circ f$
very well.	this
	dress, but
	but
	<b>—</b>
	don't
	think
	the

① fits

(0)

matches 3 shows

shows 4

4 suits

[上智短大]

 $\square$ 20 Some people ( ) at least four hours a day watching  $\square$ 7V.

① use

2 take

③ spe

spend 4

4 last

[明の星女子短大]

□21 I am to call him at six. May I ( ) your telephone?

4 use

3 rent

1) borrow 2

lend

[田中千代学園短大]

### ●次の2つの英文が同じ意味になるように ( ) に適語を入れよ

Z22 1: How many people were present at the meeting?2: How many people ( ) the meeting?

[東洋女子短大]

## ●次の英文の下線部のうち、誤った英語表現を含む番号を指摘せよ

Neither of these trains ① go to Kyoto, but I think you can catch ② one that ③ does ④ on the opposite platform.

[文京女子短大]

☐24 Please promise ① to give me ② a call as soon as you ③ will arrive ④ at the hotel in New York.

[文京女子短大]

#### 図19 ④ 私はこの洋服のデザインが好きだが、この色が収合うとはあまり思わない。 「合う」という動詞の使い分けの問題。fit は「サイズが適合する」ということ、 match は「物が物に似合う」というときに使われる。また、「物が人に似合う」と いうときは、suit や become を使わなければならないんだ。ここでは、「色が私に 似合っている」というのだから、④ suits が正解。

- □20③ 少なくとも1日につき4時間をテレビを見るのに費やす人もいる。ここでは、()の後ろに時間、そしてing形が置かれている。このような形をとるのは③ spend。spendは、spend時間(in) Ving(Vして時間を過ごす)という形で使われる。意味的にも「人が時間を費やす」という意味を持つ単語は、こでは spend しかないぞ。
- □21 ④ 私は6時に彼に電話をかけることになっています。電話を貸していただけませんか。

(三元) 動かない物をその場で使用するときには, use という動詞を使う。また, 返すことを前提にただで物を借りるとき, そして移動が伴う場合には borrow を使う。ただで物を貸す場合は lend, そして賃貸借する場合には rent を使うんだ。

□22 attended どのくらいの人々がその会に出席していたのですか。

be present at  $\sim$  は「 $\sim$ に出席している」という意味。これを 1 語の他動詞でいうと,attend になる。attend は他動詞なので,後ろに前置詞を置かないように注意しよう。

□23① go to — goes to これらの電車はどちらも京都には行きませんが、
反対側のホームで京都行きの電車に乗れますよ。

加速) neither や either が主語として使われる場合には、1つ1つの要素(ここでは1台の電車)に注目しているので単数と判断しよう。答えは3人称単数0sが必要な① go to で,goes to に訂正しなければならない。

□24③ will arrive — arrive ニューヨークのホテルに着いたらすぐに私に 電話をすると約束してください。

as soon as S V は時を表す副詞節なので、現在形や現在完了形を使わなければならない。この文では will arrive という未来形が使われているので、③ will arrive を現在形の arrive に訂正しよう。

₹,

解答·解説

□25 My grandfather has □a large collection of rare books, years ago. I can't imagine how valuable @they are. some of which have been published about a hundred

[愛知女子短大]

# ●次の日本文の意味を表す英文になるように、( ) 内の語を並べかえよ

この計画でやるとずいぶん費用が節約できます。 6. will ). (1. you 2. expense 3. save 4. a lot of 5. this plan

[賢明女子学院短大]

□27 あなたが深夜番組を見ているから私たちが眠れないでいるのを,あなたは 分からないのよ。

programs. 6. you 7. realize 8. awake 9. you keep) the late TV I'm sure you (1. watch 2. when 3. us 4. that 5. don't

[成城短大]

□28 会いに来てくれて本当にありがとう。

"Thank you very much (1. to 2. coming 3. see 4. for )

 $\square$ 29 さっきから私の話を黙って聞いていた少女たちがどっと笑いだした。 6. had 7. to ) burst out laughing The girls (1. been 2. me 3. who 4. listening 5. silently

[桜美林短大<改>]

□30 お済みになったらそれを私に渡してください。 7. it 8. with ) it. (1. when 2. pass 3. you 4. done 5. to me 6. have

[龍谷大]

□25③ have been — were 私の祖父は珍しい本をたくさん収集しており、 があるのか私には想像できない。 そのうちの何冊かは約100年前に発行されている。それらはどれくらい価値

been published を were published という過去形にしなければいけない。 表す言葉とともに、現在完了形を使うことはできないんだ。現在完了形の③ have a hundred years ago, yesterday, last night などのような,過去の一時点を明確に

265-6-3-1-4-2 This plan will save you a lot of expense

**昼候)**「この計画でやると」という,書き出しの副詞的な表現に注意しよう。「雨 のせいで」、「〜を見ると」などのように、日本語が副詞的表現の場合には、無生物 主語構文の可能性が高い。この場合も、save A B (AのBを省く)という構文を 使って,無生物構文で並べてみること。

\(\sum\_{275-7-4-9-3-8-2-6-1}\) I'm sure you don't realize that you keep us awake when you watch the late TV programs

注意) ここでは, realize that S V(SがVするのが分かる), keep O C(Oを Cの状態に保つ)。という動詞の使い方に気を付けて並べよう。また、when S V (SがVするとき)という接続詞をどこで使うのかを,素早く見抜くことが重要。

∠284-2-1-3 "Thank you very much for coming to see me." thank という動詞は、thank A for B (BのことをAに感謝する) という形で使 われる。ここでは,for の後ろに動名詞を使って並べ換えてみよう。

2293-6-1-4-7-2-5 The girls who had been listening to me silently burst out laughing.

での継続を表す過去完了形を使って、whoから後ろの部分を構成しなければなら が話を聞いていた」のは、過去よりもっと前から過去までのことだよね。過去ま 日本語から推測して、主文のburst は過去形だと考えられる。だから、「少女たち ないことに注意しよう。

 $\square 302-7-5-1-3-6-4-8$  Pass it to me when you have done with it. 時を表す副詞節中だから現在完了形が使われているんだ。 **渡す**」という意味で使う。when 以下の部分は,意味的には未来のことだけれども, pass という動詞は, pass A B もしくは, pass B to A という形で,「BをAに



) 受動態の基本形

☐ The patient ( recovery. ) enough medicine to bring about a complete

2 gives 3 was given

① gave

④ was giving[京都産業大(経・理・エ・外)]

が答えになるよね。 「〜される」という受動態は **be動詞 Vpp** の形で表されるので,③ was given 例題は,第4文型の目的語のうちひとつが前に出た,受動態の形になっている。

第4大型の受動器 O(2) be 2  $\mathbb{Z}\mathrm{pp} = \mathbb{O}_2$  (by  $\mathbb{S}$  . 

<u>ω</u> その患者は完全に回復するのに十分な薬を与えられた。

20

### )群他動詞の受動態

 $\square$  On his way home, Taro was (

spoken by spoken at

spoken to by

) a stranger.

spoken with by [千葉工業大]

speak to のように、自動詞+前置詞 はひとつの他動詞の働きをすることができ 行為者を示す by という前置詞を使って② spoken to by が答えになる。 ともできるわけだ。その場合前置詞を勝手に省いたりしないように注意しよう。 る。だから、前置詞の後ろの目的語にあたる名詞を主語にして、受動態を作るこ この文はもともと、A stranger spoke to Taro. だったんだ。この問題の

解答 ② 帰り道に、太郎は見知らぬ人に話しかけられた。

### (3) 受動態の進行形

 $\square$  A: What have you done with your car? B: I had some engine trouble yesterday, so it is ( at the moment.

 $\Theta\Theta$ having repaired being repaired

having been repaired repaired

[秦大(統)]

では① being repaired が正解になるよね。 受動態の進行形は,be動詞 being Vpp という形で表すことができる。ここ

□ Be動詞 being Vpp → 受動態の進行形

解答 A:あなたの車はどうしたの。

B:昨日エンジンがおかしかったから、ちょうど今修理中なんだ。

③ ran	① control	This hotel is (
4) taken care	2 managed	) by his father.

) that I look like my elder sister. [東京経済大短大部]

I am often ( (1) said (0) talked 3 told 4 spoken

 $\square$ Mary is ( ) to have been ill last week, but she looks well now.

Please don't sit on the bench. (1) saying It ( ) Just ten [英検準2級]

(0)

said

**ω** 

told

4

made '

 $\square_{4}$ 

① was painted minutes ago. had painted 4 (S) had been painted has painted

20 The children ( ) to drink anything on the table [英検準2級]

except for the wine.

allow

are allowed **(** (S) allowed have allowed

[京都産業大 (経営・外・法)]

6 | | People made use of paper long before printing ( invents invented

<u>ω</u>

4

was invented

123

was inventing

[京都産業大(経営・外・法)]

□1② このホテルは彼の父によって経営されている。 managed-managed, run の活用はrun-ran-run だから, ② managed が正解。 受動態は be動詞十過去分詞 というルールにしたがって過去分詞を選ぶ。manage も run も「経営する」という意味の動詞だけれども,manage の活用は manage-

□2③ 私はしばしば姉に似ていると言われます。 tell 人 that S V という形が受動態になると、人 be told that S V という形になる んだ。選択肢の中でこの形をとるのは、③ told だけ。

□3 ② メアリーは先週病気だったらしいが、今ではもうよくなったようだ。 be said to V は「Vすると言われている」の意味。ここでは「病気だった」のは 前の時制だから、完了不定詞のto have Vppの形が使われていることにも注意し

 $\square_4$  ① どうかそのベンチに座らないでください。ほんの 10 分前にそれは塗装 されたばかりなのです。

道恵)just ten minutes ago は,明確に過去の一時点を表す表現だから,現在完了 形は使わない。ここでは,受動態で過去形の① was painted が答え。

□5③ 子供たちはワインを除けばテーブルの上のものを何でも飲むことを許さ allow ~ to V (~が V するのを許す) という構文を受動態にすると, ~ be れている。

allowed to Vとなる。

□6③ 印刷技術が発明されたよりずっと前にも人々は紙を利用していた。 原帰)常識的に考えて,印刷が発明されたのは過去のこと。そして印刷は「発明さ れる」方なので、当然受動態でなければならないね。正解は③ was invented だ。

			<u> </u> 7
	① stood ② seen	easy reach of the subway station.	oxtimes 7 The hotel is ( $$ ) on the
	3 put	station.	) on the fashionable area and within
~	4		area
札幌大女子短大部]	(4) situated		and w
豆大部]	ed		ithin

<u>%</u> We will move into our new house next month if it

by then.

completed complete

is completed

4 will be completed

[関西外国語短大]

and strengths.

Sunglasses (

(3) can be found (1) take part

circulate

) in many different colors, shapes,

4 are discovered

[京都外国語大短大部]

Z10 According to observers from the United Nations, the new peace agreement ( ) by both countries.

ω has been upholding has been upheld

4 has upheld (v) is upholding

☑11 We are spoken (

① by

2 to

) Americans on our campus. ω by to 4 to by

[日本工業大(機械・電気電子)]

 $\square$ 12 The girl was (

looked by John

looked at by John 4

(S) looked at John

looked John

[獨協大(外)]

□7 ④ そのホテルは流行の地域に位置していて地下鉄の便もいい。 situate は「場所を定める」という意味の他動詞。建物などが位置しているという た、stand は自動詞なので受動態にはできない。 ときには、この動詞を受動態にして表現する。②③の選択肢は意味的に不可。ま

□8 ② もしそれまでに完成されていたら、私たちは来月に私たちの新しい家に 引っ越すだろう。

国際)complete は「仕上げる」という意味の他動詞。if 節の中の it は家を指すか らば)は条件を表す副詞節だから、現在形もしくは現在完了形でなければならな ら、「家は仕上げられる」と考えて受動態にする。もちろん if S V (SがVするな

□9③ サングラスには、さまざまな色や形や強度のものがある。 がくるから、助動詞 be Vpp の形で受動態を作らなければならないよね。 お店などで、さまざまな色や形のサングラスを「見つけられる」と考えて、受動 態の③ can be found が正解だ。もちろん,助動詞 can などの後ろは動詞の原形

☑10 ① 国連からの監視員によれば、新しい平和協定は両国に支持されている。 uphold は,uphold-upheld-upheld と活用する「支持する」という意味の他動詞。 ばならない。完了形の受動態は、have[has] been Vpp という形で表現するか ら① has been upheld が正解だ。 ここでは主語の平和協定は「支持される」わけだから、受動態の形を選ばなけれ

☑11 ④ 私たちは大学のキャンパスでアメリカ人に話しかけられる。 to のように自動詞と前置詞で1つの他動詞を作っている群他動詞は,受動態にし by という前置詞を加えると ④ to by と 2 つ前置詞が続くことになるけれども、こ れは正しい表現だ。 ても spoken to というように、to を省略してはいけない。さらに動作の主を示す この文を能動態にすると Americans speak to us on our campus.となる。speak

□12③ その女の子は、ジョンに見られた。

を記り look at は2語で他動詞の働きをしている熟語で、これを受動態にしたとき 置詞を加えて,③ looked at by John が正解だ。 には,at という前置詞を省略してはいけない。さらに動作の主を示す by という前

	$\square$ 13
why	Mr.
why he is	Ellis is
is (	is
	quick to
) <u>'</u> ł	to
his coll	make
colleagues.	good
S.	to make good decisions, and t
	and
	that's

looking up to by

(0) looked by up to

looked up to

4 looked up to by

[英検2級]

□14 He was (

) by his son's behavior

ω nervous

angry

□15 Yesterday, Tom (

impatient

embarrassed

[明の星女子短大]

) in a motorbike accident, so he

(1) had been injured (2) was injuring can't attend gym class for the time being.

③ injured

(4) was injured

[英検準2級]

⊠16 I was made (

① wait

3 waiting

) for a long time. to wait

4 waited

[千葉工大(機械・工化)]

 $\square$ 17 She was seen (

) out of the hall gone

to go

4 having gone

[龍谷大 (文・理工)]

☐18 Don't let any trees around here (

cut down

to cut down

cutting down

4 be cut down

[東横学園女子短大]

□13 ④ エリス氏は素早くよい決断をし、そのことから彼は同僚に尊敬されている。 look up to のように、複数の単語がまとまって1つの他動詞を作っているものを 受動態にしたときには、それらの要素を省略してはいけないので気を付けよう。 さらに動作の主を示す by という前置詞を加えて、④ looked up to by が正解。

□14② 彼は息子の行動に困惑した。

(主意) embarrass は「まごつかせる」という意味の他動詞。ここでは彼は息子の 行動によって「まごつかされた」。 つまり恥ずかしい思いをさせられたということ 前置詞を後ろにとることはないので気を付けよう。 で② embarrassed が正解だ。angry などの形容詞は,動作の主を示す by という

□15④ 昨日トムはバイク事故でけがをしたので、当分の間体育の授業に出席で きない。

注意 injure は,「けがをさせる」という意味の他動詞。主語のトムは「けがをさ せられた」わけだから,受動態の④ was injured が正解だ

□16② 私は長い間待たされた。

型備)make という動詞を「させる」という意味で使うときは,make ∼ Vとい ないんだ。正解は② to wait。 を受動態で使うときは,be made to V のように to を使って表現しなければなら うように,後ろに目的語と原形動詞をとる。このような原形不定詞を使った構文

☑17③ 彼女はホールから出るのを見られた。

see という動詞は知覚動詞なので、能動態では see ~ V のように原形不定詞を使 seen to V のように to を使って表現する。 って表現する。このような原形不定詞を使った構文を受動態で使うときは, be

☑18 ④ このあたりの木を切り倒してはいけません。

がこなければならない。原形かつ受動態のものを選ぶので、④ be cut down が正 let という動詞は,let  $\sim$  V のように,後ろに 目的語+原形不定詞 をとる。ここで は、このあたりの木は「切られる」方なので、この原形動詞の部分に受動態の形

① to sweep	$\square$ 19 I would like the room (
2 to be swept	) by tomorrow.

(3) be swept

[金蘭短大]

(4) being swept

- 1) to desire
- 2 to desiring
- (3) to be desired
- ) to have desired

[英検2級]

to be desired だ。

## ●次の2つの英文が同じ意味になるように( )に適語を入れよ

2: What language ( )( ) in that country?

[日本工業大(工学)<改>]

□22 1 : Somebody was cleaning the room when I arrived

2: The room was ( )( ) when I arrived.

#### [京都女子大(文)]

## ●次の英文の下線部のうち、誤った英語表現を含む番号を指摘せよ

∑23 A significant part of most people's lives ①is spent
 ②at work and ③few of us are unaffected ④on the jobs we have.

[南山短大] □24 Don't worry about the children ①while you ②are away; they'll be ③taking good care ④of.

[桜美林大(経)]

### □19② 私はその部屋を明日までに掃除してほしいのだが。

- これはwould like ~ to V (~にVしてほしい) の構文だね。もちろん to の後ろは原形動詞だけれども、ここでは部屋は「掃かれる」ので、to の後ろには原形かつ受動態がこなければならないね。だから② to be swept が正解だ。
- ☑20③ 将来の世代のために空気と水をきれいに保つことは、全ての人々によって望まれていることだ。 て望まれていることだ。 something を修飾する形容詞的用法の不定詞の大意を考えてみよう。ここでは何かは「熱望される」わけだから、不定詞は受動態でなければならない。正解は③
- □21 is, spoken あの国では何語が話されているのですか。 「言語が話されている」という受動態の形を作ればよい。what language は三人称 単数で上の文は現在形だから、現在形の be 動詞 is に speak-spoke-spoken の spoken を続ければよい。正解は、is spoken。
- ⊠22 being, cleaned
- 1:私が着いたとき、誰かがその部屋を掃除していた。
- 2:私が着いたとき,その部屋は掃除されているところだった。
- 進行形の受動態を使って表現してみよう。受動態を進行形にするときには, be being Vpp という形を使う。ここでは受動態の過去進行形だから,be動詞は過去形の was を使って was being cleaned が正解だ。
- □23 ④ on by 大部分の人の生活の重要な部分は仕事に費やされており、
  ついている職業に影響されない人はほとんどいない。
- (重量) 受動態の後ろで行為の主を示すときには、by という前置詞を使わなければならない。ここでは on という前置詞を by に訂正する。ただし、be surprised at のように by 以外の前置詞を使うパターンもあるので気を付けよう。
- □24③ taking taken あなたが出かけている間,子供たちの心配はしないで。彼らはきちんと世話をしてもらえるでしょう。 この文での they は子供たちを指している。子供たちは「世話をされる」方だから,受動態でなければならない。be 動詞の後ろの taking を過去分詞形の taken に訂正すればいいね。

□25 If my wife ① calls, ② just tell her I'm ③ in an important meeting and @cannot disturb

[学習院女子短大]

# ●次の日本文の意味を表す英文になるように、( )内の語を並べかえよ

英語は国際語で世界中で話されています。

6. is 7. language) all over the world English (1. international 2. spoken 3. an 4. is 5. and

[東京国際大(商)]

□27 昨日の地震でだいぶ被害があったようだ。

6. that 7. was ) earthquake. It seems (1. by 2. damage 3. done 4. much 5. yesterday's

[立命館大 (理工)]

世界のほとんどの主要都市では,男性客は高級レストランに入るときネク タイの着用が求められる。

wear 7. when ) high-class restaurants. 2. customers 3. required 4. they enter In almost every major city in the world, male (1. are 5. ties 6. to

[センター試験]

 $\sum 29$ 先生はジャックのエッセイに満足した。(1語不要)

5. was 6. with). The teacher (1. Jack's 2. pleased 3. essay 4. to please

[摂南大 (工)]

□30 その噂は真実でないように思えた。

The (1. be 2. felt 3. rumor 4. to 5. untrue 6. was ).

[東北学院大(経一経)]

□25 ④ disturb — be disturbed 私の妻から電話があったら、大切な会議中。 の be disturbed に訂正しなければならない。 私は「邪魔されることができない」方だから,cannot の後ろの disturb を受動態 だから取り次ぐことはできませんとだけ伝えてください。 一手

 $\square$ 26 4 (6)-3-1-7-5-6 (4)-2 English is an international language and is spoken all over the world.

耿豐縣

て必要ないのた省略されているんだ。 形を使わなければならない。動作の主を示す by ~という部分は,分かりきってい この文の主語にあたる英語は「話される」わけだから、受動態の is spoken という

∑276-4-2-7-3-1-5 It seems that much damage was done by yesterday's

で表すことができる。これを受動態にして damage was done と並べればよい。 部分に受動態を使って表現してみよう。| 害を与える」は,do damage という表現 ここでは、It seems that S V (SがVするように思える) という構文のS Vの

28 2-1-3-6-5-7-4 In almost every major city in the world, male customers are required to wear ties when they enter high-class restaurants.

注意)ここでは,require ~ to V(~がVするのを要求する)の構文の受動態 また、when S V(SがVするとき)という接続詞の使い方にも注意しよう。 ~ be required to V (~はVすることを要求される)を使って表現してみよう。

 $\square 295-2-6-1-3$  The teacher was pleased with Jack's essay.

原理学 please は「喜ばせる」という意味の他動詞だ。先生は「喜ばされた」わけ とに特に注意。be pleased with ~で「~に満足している」という意味だ。 だから,受動態を使って表現してみよう。ここでは by ではなくて with を使うご

 $\square 30.3-6-2-4-1-5$  The rumor was felt to be untrue. O be felt to be C という形になるんだ。この形に忠実に並べて正解を探ろう。 feel O to be C は | OがCであると感じる] という意味。これを受動態にすると



の区別を基本に不定詞を理解していこう。 色,名詞色,形容詞色に使ういつがたみる。この3 用法

### 不定詞の基本用法

 $\square$  After a long walk in the fields I got thirsty and wanted (

cold something to drink something to drink cold **@**@ to something drink cold something cold to drink

などの「-thing」で終わる名詞は、形容詞が直後にくることに注意しよう。 ている。つまり、この不定詞は「形容詞的用法」で使われているよね。something ここでは something という名詞を、to drink という不定詞が後ろから修飾し

解答 ④ 野原を長時間歩いた後、私はのどが渇いたので何か冷たい飲み物がほしか

#### 2 形式主語

☐ I think ( ) to finish this job before dark.

1 am impossible3 I am beyond my power ⊕<u>©</u> it is impossible for me I find it unable

[金蘭短大]

主語の部分に目印のit を置いて、不定詞を後回しにすることができるんだ。この る。ただこの問題のように、主語にあたる不定詞が長くなって不格好な場合には、 主語の部分には一般に名詞がくるから、名詞的用法の不定詞を置くこともでき

目印のit のことを形式主語という。

解答 ④ 暗くなる前にこの仕事を終えることは、私にとって不可能だと思う。

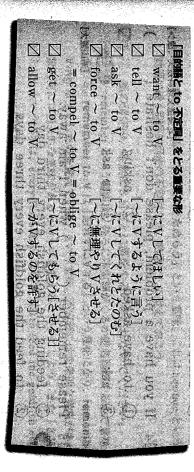
### 3)動詞 + O + to V

 $\square$  Englishmen will never be slaves: they are free to do whatever the Government and public opinion (

- allow them doing allowing that they do
- ② allow for them to do④ allow them to do allow them to do

[同志社大(女)]

的語と不定詞の間に、主語と述語の関係が表れることも覚えておこう。 allow という動詞は、後ろに 目的語+不定詞 の形をとるんだ。この形では目



イギリス人は,決して奴隷になることはない。彼らは政府や世論が許すこ となら何でも自由にすることができるのだ。

-	
was	
about	
to	
$\overline{}$	
	,
Ų	,
when	
the	
telephone	
rang	

(1) leave 2 leaves ③ leaving **(4**) left

[小樽女子短大]

 $\sum_{2}$ I am glad ( ) whenever you need me

helping you

(2) of helping you

副詞的用法の不定詞だ。

to have helped you

4 to help you

[センター試験 (追)]

 $\sum_{\omega}$ She determined ( accepting

) the offer. to accept

accept

4 accepted

[北海道文理科短大<改>]

asking

If you have a problem, please don't hesitate (

to ask

ask

to have asked

[南山短大]

Please remember ( ) when I am away

feeding the goldfish every third day

to feed the goldfish every three days

feeding the goldfish every second day to feed the goldfish every other days

[神戸松蔭女子学院短大]

 $\Box$ I tried hard (

do not laugh

(0) not to laugh

( to laugh not

4 to not laugh

[大阪学院大(経)]

□2 ④ 必要なときはいつでも喜んでお手伝いします。 □1 ① 電話が鳴ったとき、私はまさに出かけようとしていた。 be glad to V は「Vして嬉しい」という意味の表現。この不定詞は、理由を表す be about to Vは「今にもVしようとしている」という意味の熟語表現で、be on the point of Ving とも書き換えることができる。

□3② 彼女はその申し出を受け入れることを決心した。 運従)determine to V は「Vすると決心する」という意味。他に decide to V や make up one's mind to V も同義の熟語として重要なので覚えておこう。

□4 ④ あなたにもし困ったことがあったら、どうぞためらわず聞いてください。 hesitate to Vは「Vするのをためらう」という意味。これは hesitate という自

□5② 私の留守中、金魚に3日ごとに餌をやるのを忘れないでください。 remember という動詞は,後ろに不定詞がくるか動名詞がくるかで意味が Ving は「Vしたのを覚えている」という意味。不定詞には未来的な意味があり、 変わる。remember to V は「忘れずにVする」という意味になり、remember 動名詞には過去的な意味があるというのを覚えるヒントにしよう。また「3日ご 動詞に続く副詞的用法の不定詞だが、熟語として覚えておこう。

私は笑わないように努力した。

three days が正解。

とに」という表現は, every three days なので, ② to feed the goldfish every

注意)不定詞を否定形にする場合には,不定詞の直前に not や never などの否定 語を置けばよい。この場合は② not to laugh が正解。

			可能
			_
	e de la consta	ou orba	Landingsid
	remit it		
	29/10	200	SUNT
THE STREET		0.554	
JR.			
無			F 155
			雅

	7
① not smoking	The doctor told her (
② to quit from smoki	) because of her healt

quitting smoking

4

to quit smoking

જ

8 I had to take a taxi because a heavy rain caused all the trains (

stop

(S) to stop

3 be stopped

4 stopped

[英検準2級]

( ) me what happened

would like you tell would like you telling

would like you to tell

would like you told

[東海大(海洋・健康)]

 $\square$ 10 Ken was very foolish (

to going

) out in this storm.

3 of going

4 to go

[四天王寺国際仏教大]

☐11 The last person (

) will have to turn out the lights

for leaving

who leave

to be left

to leave

 $\square$ 12 He survived the operation (

) to die of pneumonia.

[桃山学院大]

(1) until

**(** only

 $\odot$ 

so as 4 but

[南山短大]

配院)tell ~ to V は「~にVするように言う」という意味を持った構文。「たば 接置いた quit smoking が適切なので,④ to quit smoking が正解。 こをやめる」は,quit という他動詞の後ろに動名詞の smoking という目的語を直

□7 ④ 医者は健康のため、たばこをやめなさいと彼女に言った。

図8② 激しい雨のために全ての電車が止まってしまったので、私はタクシーに 乗らなければならなかった。

 $cause \sim to V は <math>\lceil \sim CV$  をせる」という意味で、ここでは② to stop が正しい。

☑9③ 彼は起こったことをあなたから私に話してもらいたがっている would like ~ to Vはwant ~ to Vより丁寧な表現で、「~にVしてほしい」 という意味。ここでは③ would like you to tell が正しい形。

☑10 ④ この嵐の中出ていくなんてケンはとても馬鹿だった。 できるんだ。このように不定詞の副詞的用法には、多彩な意味があることに注意 不定詞の副詞的用法は「Vするなんて……」の意味で, 判断の根拠を表すことも

☑11 ④ 最後に去る人がライトを消さなければならない。

形容詞的用法の不定詞は、未来的な意味合いを持っている。ここでの正解 うに書き換えることもできる。① who leave は、現在形なので不可だね。 は ④ to leave だけれども、これを関係代名詞を用いて who will leave というよ

☑12 ② 彼は手術を生き抜いたが、結局肺炎で死んだ。

(……そして結局Vしない)という表現もよく覚えておこう。 の不定詞の重要表現が問われている。答えは② only だ。また ..... never to V 副詞的用法の不定詞は、結果を表して「そしてVする」という意味で使われるこ とがある。ここでは ..... only to V の形で「……そして結局Vする」という結果

點	$\square$ 13
it.	Your
	luggage
	looks
	SO
	) heavy.
	ΙΉ
	have
	my
	son
	$\overline{}$
	$\overline{}$

(1) carries

② carry

3 to carry 4 carried

[金蘭短大]

Z14 There is heavy traffic on this street. Don't let your children ( ) here.

(1) playing

3 play

(S) to playing

4 to play

) the article about how we

had shrines in Japan in the first century. 2 in reading

 $\square$ 15 It was interesting (

(1) to read 3 of reading

(4) with reading

 $\square$ 16 It is natural ( ) babies to cry when they are hungry [英検2級]

□17 The translator found it impossible ( (1) when (2) that (3) for (4) some ) what he [桜美林大(経一経)]

(1) explain

meant.

(S) to explain

to be explained

4 have explained

[京都産業大(理)]

Hospital? ) the University

the way of

 $\odot$ 

4

how to get to

where to go

how to arrive

[名城大 (商)]

☑13 ② あなたの荷物はとても重そうですね。息子に持たせましょう。 have という使役動詞の後ろには、have ~ V という形で原形不定詞がくることが しっかりと区別しておいう。 の意味がある。make ~ Vは「~にVさせる」という強い強制の意味を持つので、 できる。have ~ Vは「~にVさせる」、「~にVしてもらう」という強制・依頼

☑14③ この通りは交通量が多い。ここであなたの子供たちを遊ばせるな。 味になる。 let ~ V という原形不定詞の形は、許可を表して「~にVさせてやる」という意

☑15 ① 1世紀の日本にどのようにして神社ができたのかに関する記事を読むの は興味深いことだった。

to V で「(~が) Vするのは…だ」という形で使われる。ここでは名詞的用法の 不定詞 ① to read が正解。 形式主語の it が名詞的用法の不定詞を指している形式主語構文。it is ... (for ~)

☑16③ 赤ん坊がお腹が減ったときに泣くのは当然だ。 Vの形を使う。 不定詞の意味の上での主語を表すためには、forという前置詞を使ってfor ~ to

☑17 ② 翻訳家は彼が言おうとしていることを説明するのは不可能だと気付いた。 の目的語の② to explain が後回しにされている。 注意)find O C(OがCだと分かる)などの第5文型の動詞では,Oの部分に不 定詞などを置くことはできないので、とりあえずこれを it に肩代わりさせて不定 詞などを後回しにすることができる。これが形式目的語の構文だ。ここでは本来

☑18 ④ すみませんが,大学病院への行き方を教えていただけますか。

のは④ how to get to だけだね。 展開 **疑問詞+不定詞**は名詞句を作ることができる。ここでは,tell A B (Aに at  $\sim$ , reach  $\sim$ , get to  $\sim$ のような表現方法があるけれども、これにあてはまる Bを教える)という構文のBの部分にこの形がきている。「到着する」は、arrive

			$\square$ 20		點	$\square$ 19
3 have to do	① to do	suggested.	$\square$ 20 George had no alternative but (		(1) as if (2) such	$\square$ 19 He came in quietly (
4	(2)		but		ω	) p
ha	② done		$\overline{}$		3 if so	ot t
ving	ne				so	ō M
4 having done			) as his friends	[札幌大女子短大部]	4 so as	) not to wake the baby.

### ●次の2つの英文が同じ意味になるように( )に適語を入れよ

[英検2級]

 $\square_{21}$  1: He decided that he wouldn't go to the meeting. 2: He decided ( )( )( ) to the meeting. [仙台白百合短大]

 $\square_{22}$  1: This box is so heavy that I can not lift it.

2 : This is (

[西南学院大(文一英文・外)]

) ( ) a box for me to lift

## ●次の英文の下線部のうち、誤った英語表現を含む番号を指摘せよ

23 Modern technology has <u>Oenabled</u> us <u>Ohearing</u> many ® varieties of music at @ the turn of a dial [南山短大]

224 OI'm not planning to Ogo abroad Othis summer, because I can't afford @ spending so much money. [桃山学院大]

8

**219 ④ 彼は赤ちゃんを起こさないように静かに入ってきた。** いう形になるんだ。 so as to V や in order to V は、「Vするために」という意味の目的を表す不定 詞の慣用表現。これらを否定の形にすると so as not to V や in order not to V と

**220 ① ジョージは友達の勧めるようにするしかなかった。** があるので、この表現のもともとの意味は「Vする以外選択はない」となる。 現は「Vせざるを得ない」という意味の重要表現。but には「~以外」という意味 have no choice but to V または have no alternative but to V という表

☑21 not, to, go 彼はその会に行かないことに決めた。 注意)decide という動詞は,後ろに that 節をとることも不定詞をとることもでき る。that 節を不定詞の形に書き換えるときは,否定語の not を不定詞の直前に置

で too ... for ~ to V (…すぎて~はVできない) の構文は, so ... that ~ cannot V の形に書き換えることができる。 2:この箱は重すぎて私には持ち上げられない。

□23② hearing — to hear 近代の科学技術のおかげで、私たちはダイヤル (基礎) enable という動詞は,enable ~ to V という形で,目的語の後ろに不定 を to hear に訂正しよう。 詞をとって「**〜がVするのを可能にする**」という意味になる。ここでは,hearing を回せばすぐに多くの種類の音楽を聴くことができるようになった。

∠24 ④ spending — to spend 私はこの夏,海外へ行く計画を立てていない。 afford という他動詞は、目的語に to 不定詞をとった afford to Vの形で「Vす る余格がある」という意味になるんだ。ここでは、spendingをto spendに訂正し なぜならそんなにたくさんのお金をかける余裕がないからだ。

\[
 \int 25 \] I have ② so much ② homework tonight I'm not going to have ③ any time to ④ watching TV.

[学習院女子短大]

# ●次の日本文の意味を表す英文になるように、( )内の語を並べかえよ

□26 田中さんの住所を必ず教えてください。 Don't (1. know 2. to 3. me 4. fail 5. let) Mr. Tanaka's address.

小樽女子短大

している。

□27 約束があるときはいつも時間より5分前に着くようにしている。(1語不要)

Whenever I have an appointment, I (1. to arrive 2. make 3. arrive 4. it 5. five minutes 6. a habit) ahead of time.

田中千代学園短大]

□28 彼はとても人を裏切るような人物ではない。(1語不要)

He is (1. person 2. the last 3. betray 4. other 5. others 6. to).

[田中千代学園短大]

□29 彼は親切にも町中を案内してくれた。

(1. show 2. the city 3. as 4. he 5. me 6. kind 7. was 8. so 9. around 10. to).

[東京都立医療技術短大]

☑30 彼女はドイツ語が話せる。英語は言うまでもない。She can speak German, (1. English 2. say 3. of 4. nothing 5. to).

[共立女子短大]

- № watching watch 今夜私はとてもたくさんの宿題があるので、テレビを見る時間はないだろう。
- (基礎) 不定詞は to の後ろに動詞の原形を置かなければならない。ここではwatching を watch に訂正しよう。
- ∠26 4-2-5-3-1 Don't fail to let me know Mr. Tanaka's address.

  Don't fail to V は「必ずVしてください」という意味の重要表現。また,let ~

  V は「~にVさせてやる」という意味の原形不定詞を用いた表現だ。

- $\square$ 29 4-7-8-6-3-10-1-5-9-2 He was so kind as to show me around the city.
- (王高) so ... as to V または... enough to V は、程度を表して「Vするほどに ....」という意味だ。show 人 around は「辺りを案内する」という意味の熟語表現。
- ☑30 5-2-4-3-1 She can speak German, to say nothing of English.
  この不定詞は副詞的用法で、to say nothing of ~ は「~は言うまでもなく」
  という意味の慣用表現だ。この熟語が直後に名詞をとるのに対して、needless to say(言うまでもなく)は、後ろに名詞をとらないので区別して覚えよう。

(8) Taro was so tired that he ( ) down and slept:

4 be finishing and a

finishing and the finishing

್ರಾ(1) to be finished

3 finish

(7) I would like the exercise (

) by everybody in an hour

l	
_	
_	
$\overline{}$	
_	
_	
Ж.	
≂	
ſI	
`	
6)/	
ā	
J	
77	
ш.	
卿	
d+	
ž	
圈	
H۴	
-	
97	
di	
Ç.	
9	
×	
Ŕ	
His	
械	
>	
*	

me.	(1) I
	had
	to
	I had to send
	back
	the
	jacket
	jacket because
	it
	did not
	not
	$\overline{}$
	$\cup$

- (2) The comic book that Tomoko ( ) me was not at all meet (0) ω fit 4 arrange
- ① rented

interesting.

- borrowed
- 0 4 told lent
- (3) I will go home for vacation as soon as I ( ) my final
- ① finish

- (S) will finish
- 3 am finishing
- (4) finished
- (4) When Tom came home, Mary ( ) a book in the living
- (1) has read
- is reading

3 reads

- was reading
- (5) The new building ( back to Japan. ) completed by the time you come
- ① will have been
- has

to be

- has been
- (6) There is ( ) to be plenty of oil off the coast. (1) said 2 saying says 4

to say

(11) You should have Mr. Brown ( ) your speech before (10) I ran to the station as fast as I could ( (14) The fall in the value of the dollar will enable you ( (13) Write it down ( (12) The landlord wouldn't allow ( (9) The doctor told me ( in laid 3 exporting more goods. ③ only ① before 3 to paint (1) him paint the train. (1) export 3 to be corrected the presentation. correct don't ② lied (<u>0</u>) only ) to forget it. ) smoke. 3 lain 4 lay 3 (2) ω (0) 4 just so 4 (2) so as not 3 not to correcting to export will export ) the doors purple. him to paint to correct until to be painted 4 4 before ) to miss stop

## 2 次の2つの英文が同じ意味になるように ( ) に適語を入れよ

- 1 : Finish your assignment at once
- ) your assignment ( ) finished at once

## 3 次の英文の下線部のうち、誤った英語表現を含む番号を指摘せよ

- (1) This project can't be completed ①in such a short time, so let's ②discuss about ③it once more ④ from the beginning.
- (2) Tom ① has left early in the morning and ② hasn't come home yet. Where ③ do you suppose ④ he is?

# 4 次の日本文の意味を表す英文になるように、( )内の語を並べかえよ

- (1) 月曜日から仕事を始めてください。(2語不要) I'd (1. work 2. like 3. to 4. starting 5. have 6. you 7. start ) on Monday.
- (2)日本人が英語の間違いをするのは当たり前ですよ。 (1. for 2. make 3. Japanese 4. natural 5. to 6. in 7. it 8. mistakes 9. English 10. is).
- (3) 窓に破れた若者は長い旅に出たということです。 The broken-hearted young man (1. set 2. to 3. sai 4. on 5. is 6. out 7. have) a long journey.

l e	<b>S</b>	ω	<b>N</b>	000 <b>(9</b> 14)	e in a company of the		oreactions.	ny ny
(3)	3	3		(13)	(10)	(7)	(4)	(1)
								-
						• :		
			, (			<b>′</b> .		
				(14)	<b>£</b>	(8)	(5)	(2)
	5-					)	)	
2					4			12
÷, .	8	2)				-		
		٠.				<u> </u>		
					(12)	(9)	(6)	(3)
N. J.					-			
34	[*.				V			
			1		1	1	1	5.9

### 章(中間テェック)解答編

#### 一角路・

1	2	ω	N					
(3)	(1)	(1)	^	(13)	(10)	(7)	(4)	(1)
5-3-2-7-1-6-4	2-6-3-7-1	2	Let ), ( <sup>1</sup>	② 3章·19 (1	② 3章·12 (1		④1章·5,7((	③ 1章·19 (
2章・3	3章・9	1章-10	be	(14)	(11)	(8)	(5)	(2)
ω	(2)	0 (2)	_	4	$\Theta$	<b>4</b>	$\Theta$	100
				3章・23	3章・13	1章·17	1章・8	1章・21
	4-1-3	:			(12)	(9)	6	(3)
	7-10-4-1-3-5-2-8-6-9	Θ			4	<b>3</b>	$\Theta$	Θ
	3章・16	1章・2	3章·14		1章・12	3章・6, 1章・14	2章・3	1章・4



#### 一角製っ

① (1) fit 「(衣服などのサイズが)合う」  $\spadesuit$  (2) rent「賃貸借する」, lend 「貸す」, borrow「(ただで)借りる」  $\spadesuit$  (3) 時・条件の副詞節中は現在形。  $\spadesuit$  (4) トムが家に帰った,まさにそのときにメアリーは本を読んでいたのだから過去進行形。  $\spadesuit$  (5) あなたが帰ってくるまでに新しいビルは完成しているという意味なので未来完丁形。  $\spadesuit$  (6) be said to V 「V すると言われている」  $\spadesuit$  (7) would like  $\frown$  to  $\bigvee$  「 $\frown$  に $\bigvee$  してほしい」。ここでは目的語の部分が受け身の形になっている。  $\spadesuit$  (8) 自動詞 lie の活用は lie-lay-lain。

- ◆(9) tell ~ to V 「~にVするように言う」。不定詞の否定は notato www. (10) 不定詞の結果用法。..... only to V 「·····、そして結局Vする」◆(11) 原形不定詞の問題。have ~ V 「① ~にVさせる(強制)。② ~にVでしてもらう(依頼)」◆(12) allow ~ to V 「~がVするのを許す」◆(13) so as (not) to V 「Vするために(しないために)」。他の選択肢では意味が通じない。◆(14) enable ~ to V 「~がVするのを可能にする」。動詞 enable は無生物主語がくることが多い。
- ②let ~ Vで「~にVさせる」。your assignment はされる側なので,原形木 定調を受け身にする。
- ③(1) discuss は直接目的語をとるので about は不要。◆(2) トムが出発したのは過去なので,完了形の① has left を left にする。
- | 4| (1) 「I'd like you to start work on Monday.」 would like ~ to V 「~にVしてほしい」 ◆(2) 「It is natural for Japanese to make mistakes in English.」

  It is ... for ~ to V 「~がVするのは…だ」。 make mistakes は「間違いをする」 ◆(3) 「The broken-hearted young man is said to have set out on a long journey.」 時制にズレがある場合は be said to の後ろは have Vpp。 set out ~ で「~に出発する」。

#### アドバイス

動詞や準動詞の理解は英文法の基礎の基礎だ! 一度勉強したことが多いから、結構スムーズに解けたはず。目標得点は17問以上だ。12問以下の人は、まだまだ実力不足。必要ならば、レベル1やレベル2まで戻って超基礎を確認するなど、がっちりと基礎を固めよう! 13問~16問の人は、基礎事項の理解はほとんどできているけれど、最後のつめが少し甘い! レベル4に進む前にもう一度すべての問題を確認しておく必要あり。17問以上の人は、このレベルの理解は大丈夫だけれど、間違った問題を完全に復習しておくこと。次回は満点を